

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЩЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЩЕВО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.01 (слесарная и электромонтажная)**

**профессионального модуля**

**ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание  
подвижного состава  
для специальности**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных  
дорог»**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**Ртищево  
2016**

Одобрено  
на заседании цикловой комиссии  
специальностей 08.02.10, 23.02.06  
протокол № 1  
от «31» 08 2016 г.  
Председатель ЦК

Рабочая программа профессионального  
модуля составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС по специальности  
СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог»  
(приказ Минобрнауки № 388 от 22  
апреля 2014г.) и на основе Примерной  
программы профессионального модуля  
(заключение Экспертного совета  
№ 295  
от «16» августа 2011г.)

Согласовано



Коновалов Андрей Николаевич – заместитель  
начальника по эксплуатации Эксплуатационного  
локомотивного депо Ртищево – Восточное Юго-  
Восточной Дирекции тяги структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО  
«РЖД».

Согласовано

Зам. директора по УПР  
А.Л. Тишунин  
«01» 09 2016 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР  
А.А. Елисеева  
«01» 09 2016 г.

Составитель:

А.А. Антонов, преподаватель филиала СамГУПС  
в г. Ртищево

Рецензенты:



А.В. Черковский, мастер производственного  
обучения ГБПОУ СО «РПЛ»



В.К. Пинюгин, преподаватель филиала  
СамГУПС в г. Ртищево

**СОДЕРЖАНИЕ****Стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>17</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 (слесарная и электромонтажная)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

**ПК 2.1.** Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

**ПК 2.2.** Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

**ПК 2.3.** Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

**ПК 3.1.** Оформлять техническую и технологическую документацию.

**ПК 3.2.** Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

**1.2. Цели и задачи учебной практики — требования к результатам освоения программы учебной практики**

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

является составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков. Задачей учебной практики являются: приобретение студентами необходимых навыков и умений для выполнения слесарных и электромонтажных работ.

Перед каждым новым разделом программы учебной практики проводится инструктаж, цель предстоящей работы и организационно-технические условия её выполнения. В процессе учебной практики студенту прививается трудолюбие, аккуратность, чувство ответственности за порученную работу, бережного отношения к инструменту и оборудованию, безусловное выполнение правил техники безопасности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- иметь навыки в определении размеров;
- иметь навыки в кернении и затачивании кернеров и чертилок;
- иметь навыки в рубке металла различными способами;
- иметь навыки в опиливании различных поверхностей;
- иметь навыки в резании мягких материалов и пластмасс, правке металла и гибке труб, работе круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки;
- иметь навыки в работе резьбонарезным инструментом;
- иметь навыки в клёпке.

**уметь:**

- уметь пользоваться различными измерительными инструментами;
- уметь подготавливать детали под разметку, проводить параллельные и перпендикулярные линии, размечать простейшие геометрические фигуры;
- уметь заточить инструмент;

- уметь подобрать напильники по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей;
- уметь выбирать способ правки и гибки металла;
- уметь сверлить, зенковать, развёртывать, заточить сверло;
- уметь определить диаметр детали или отверстия под резьбу;
- уметь выбрать диаметр заклёпки и отверстий.

**знать:**

- знать пути эвакуации, опасные места и факторы, требования техники безопасности к слесарному и электромонтажному оборудованию, правила его эксплуатации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего — 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности *Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1 – ПК 3.2.	Раздел 1. Слесарные работы	36	36					36	
ПК 1.1 – ПК 3.2	Раздел 2. Электромонтажные работы	36	36					36	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	<b>-</b>



### 3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Слесарные работы</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 767 613 1249"><b>1</b></td> <td data-bbox="613 767 1655 1249">Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.	
<b>1</b>	Ознакомление с оборудованием слесарного отделения, проводимыми в нём работами, организацией рабочих мест, инструментом индивидуального пользования, расположением инструмента, рабочих чертежей и инструкционных карт на вёрстке и в инструментальном ящике, с устройством освещения и ограждения рабочих мест, характеристика работ, возможные опасности и меры их предупреждения, места повышенной опасности, защитные средства и порядок пользования ими. Требования безопасности к инструменту, инвентарю и приспособлениям, правила их эксплуатации. Требования к содержанию рабочего места, подготовка к работе. Безопасные приёмы выполнения основных операций.			
<b>Тема 1.2. Измерения, инструменты для измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1302 613 1447"><b>1</b></td> <td data-bbox="613 1302 1655 1447">Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными	
<b>1</b>	Значение точности при обработке металла, градация точности. Допуски и посадки. Измерительные и проверочные инструменты, устройство и способы применения. Ошибки при измерении различными			

		инструментами, их причины и способы предупреждения. Правила содержания и хранения измерительных инструментов.		
<b>Тема 1.3. Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	<b>1</b>	Назначение плоскостной разметки. Инструменты и приспособления. Приёмы подготовки поверхности изделия под разметку, проведения рисок, кернения и разметки линий и простых геометрических фигур. Разметка деталей по шаблону. Общие понятия об объёмной разметке. Правила безопасности.		
<b>Тема 1.4. Рубка листового металла, способы рубки</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Назначение рубки. Инструмент, приспособления и требования, предъявляемые к ним. Правила заточки инструмента. Положение корпуса работающего, хватка инструмента. Организация рабочего места. Способы рубки металла. Приёмы рубки металла зубилом. Устройство пневматического зубила и приёмы работы им. Правила техники безопасности.		
<b>Тема 1.5. Опиливание. Приемы опиливания. Контроль опиливаемой поверхности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Назначение опиливания. Припуски на него. Способы и приспособления для зажима деталей. Разновидности напильников (размеры, профиль, виды насечек, применение). Подбор напильников по видам обработки и материалу обрабатываемых деталей. Условия хранения. Значение правильного положения корпуса при работе напильником. Организация рабочего места. Приёмы опиливания. Возможный брак при опиливании и меры его предупреждения. Поверочные и измерительные инструменты и приёмы пользования ими. Правила безопасности.		
<b>Тема 1.6. Резание, правка и гибка круглого и листового металла. Приемы гибки.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Устройство ножовки, способы установки ножовочного полотна в станок и регулирование его натяжения. Приёмы работы ножовкой, возможные		

		причины поломки ножовочных полотен. Назначение смазки при резании. Приёмы резания листового металла ручными, рычажными и механическими ножницами. Способы резания мягких металлов и пластмасс. Способы правки и гибки металла. Применяемое оборудование, инструмент и приспособления. Приёмы правки металла и гибки труб, работы круглогубцами и плоскогубцами при гибке проволоки, причины возможного брака при правке и гибке, меры его предупреждения. Правила безопасности.		
<b>Тема 1.7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Назначение сверления и его виды. Конструкция свёрл. Правила их заточки, область применения сверлильных станков и ручных сверлилок. Назначение зенкования и развёртывания, применяемые инструменты, приёмы выполнения этих операций вручную и на станке. Новые методы получения отверстий. Причины поломки инструмента, браки при сверлении, зенковании и развёртывании. Меры борьбы с браком и поломкой инструмента. Правила техники безопасности.		2
<b>Тема 1.8. Нарезание резьбы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Назначение и виды резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Их устройство и применение. Приёмы нарезания и проверка резьбы в сквозных и несквозных отверстиях, приёмы нарезания труб. Причины брака при нарезании и меры его предупреждения. Правила техники безопасности.		3

<b>Тема 1.9. Клепка. Разметка и сверление отверстий под клепку.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Назначение и виды клёпки. Виды заклёпочных соединений и типы заклёпок по ГОСТ. Способы определения размеров заклёпок по отверстию и толщине склёпываемых листов. Приёмы разметки и подготовки листов металла к клёпке. Инструменты и приспособления, применяемые при клёпке. Приёмы клёпки, чеканки швов и обжимки головок. Причины возможного брака при клёпке, меры его предупреждения и способы устранения.		
<b>Раздел 2. Электромонтажные работы</b>			<b>36</b>	2
<b>Тема 2.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, программой обучения, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест. Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка студентов по рабочим местам. Порядок получения и сдачи материалов и деталей.		
<b>Тема 2.2. Разделка и сращивание проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Последовательность, способы и приёмы разделки, сращивания, пайки и изоляции концов проводов. Зарядка патронов, предохранителей и другой арматуры. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		
<b>Тема 2.3. Монтаж электрических цепей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	3
	1	Организация рабочего места. Способы и последовательность открытой и скрытой прокладки проводов, прокладки проводов в трубах, сращивание труб. Проверка качества выполняемых работ. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		

<b>Тема 2.4. Монтаж и разделка кабеля</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Последовательность, способы и приёмы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Правила техники безопасности.		2
<b>Тема 2.5. Паяние и лужение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Назначение и применение операций паяния. Устройство простых электрических паяльников разного назначения. Способы подготовки паяльников к работе и определения оптимальной температуры нагрева паяльников, контроль температуры нагрева. Приёмы очистки и травления изделий. Организация рабочего места. Приёмы пайки мягкими и твёрдыми припоями. Проверка качества пайки. Устройство паяльной лампы.		
<b>Тема 2.6. Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Способы включения и монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования и включения переносных контрольно-измерительных приборов.		
<b>Тема 2.7. Комплексные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Комплексные работы		
		<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики имеются в наличии учебные мастерские: «Электромонтажное отделение»; «Слесарное отделение».

##### - нормативная учебно-методическая документация:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- Рабочий учебный план;
- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематические планы;
- Технологические карты занятий;
- План работы мастерских;
- Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;
- Инструкционные карты для выполнения заданий;

##### **Оборудование учебной мастерской «Электромонтажное отделение»:**

- Электропаяльники – 16 шт.
- Электротрансформатор – 1 шт.
- Ученические столы – 16 шт.
- Стулья – 33 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Учебная доска

##### **Оборудование учебной мастерской «Слесарное отделение»:**

- Слесарные верстаки – 19 шт.
- Слесарные тиски – 15 шт.
- Настольный сверлильный станок – 2 шт.
- Настольный заточной станок – 1 шт.

- Слесарные молотки – 20 шт.
- Зубило – 20 шт.
- Напильники – 20 шт.
- Ножовки по металлу – 10 шт.
- Рулетки – 10 шт.
- Слесарный метр – 8 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Доска ученическая – 1 шт.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. В.В. Быков, Т.С. Файзулина «Газовые резаки». – Москва, 1974г.
2. В.Г. Гиварян «Основы сварочного дела». – М.: Высшая школа, 1991г.
3. В.Н. Сидоров «Безопасность труда при работе на металлообрабатывающих станках», 1985г.
4. Н.С. Колёв, Л.В. Краснеченко «Металлорежущие станки», 1980г.
5. Н.Г. Бергер «Токарное дело», 1989г.
6. «Слесарное дело» Э.И. Крупицкий. – М.: Высшая школа, 1976г.

#### **Средства массовой информации:**

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
4. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы учебной практики предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, ПМ.01. «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики обеспечивается мастером производственного обучения, имеющим высшее профессиональное образование соответствующее профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее состояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на</p>

<p>безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p>	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчётов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчёт о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Планировать и организовывать мероприятия по</p>	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем</p>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике;</p>

соблюдению норм безопасных условий труда.	месте	квалификационного экзамена
<b>ПК 2.3.</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена
<b>ПК 3.1.</b> Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию.	Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена
<b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов	Экспертная оценка деятельности (на практике); зачётов по учебной практике; квалификационного экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в	Экспертное наблюдение и оценка при

руководством, потребителями	ходе обучения	выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчинённых, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике  
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
по специализации  
«Слесарная» и «Электромонтажная»,

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника», «Техническая эксплуатация железных дорог», «Устройство и ремонт локомотивов».

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для локомотивного хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



В.К. Пинюгин, преподаватель  
профессиональных модулей  
филиала СамГУПС в г. Ртищево  
специальности 23.02.06

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной практике  
для студентов филиала СамГУПС в г. Ртищево специальности 23.02.06  
«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»  
по специализации  
«Слесарная», «Электромонтажная»

**Автор – мастер производственного обучения филиала СамГУПС в г. Ртищево  
Антонов А. А.**

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной практике выполнены в соответствии с обязательным минимумом содержания и уровнем подготовки выпускников по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и предусматривает освоение студентами основных навыков слесарного и токарного дела, необходимые знания электрических схем, а также ремонта простейших деталей. Предлагаемая программа охватывают весь объем теоретической части учебного материала, реализуемого рабочей программой.

Реализуя межпредметные связи, преподаватель в разработке опирается на знания студентами дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника»

Рабочая программа по учебной практике может быть использована в общеобразовательных учебных заведениях и при подготовке специалистов для локомотивного хозяйства железнодорожного транспорта.

Рецензент:



**А. В. Черковский, мастер  
производственного обучения ГБПОУ СО «РПЛ»**